

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра маркетинга и логистики



ТВЕРЖДАЮ
проректор

Маш

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Логистика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры маркетинга и логистики
канд. экон. наук, доцент



А. А. Кужелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а.

Заведующий кафедрой



Т. В. Ибрагимхалилова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, доц.
26.03.2024 г.



Т. В. Ибрагимхалилова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Основы экономической теории», «Логистическая инфраструктура», «Введение в специальность».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Экономика транспорта», «Маркетинг», «Управление цепями поставок»; курсовая работа по дисциплине «Транспортно-складская логистика», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.4 «Основы научных исследований»
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	17	34	-	93	144	зачет
Очно-заочная	1	2	6	8	-	130	144	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Привлечение студентов к научно-исследовательской работе, ознакомления их со стратегией и тактикой проведения исследований, предоставления им определенных знаний о методологии, методики и инструментария исследования.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы компетенций

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методологию исследования экономических явлений.
		Знает механизмы организации экономической жизни в обществе.
		Знает закономерности развития национального и мирового хозяйства.
		Умеет раскрыть закономерности развития общественного производства.
		Умеет анализировать закономерности функционирования рыночной системы.
		Умеет оценивать результаты механизмов действия экономических законов и механизмов их использования в хозяйственной деятельности
	УК-1. И-2. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знает роль государства в экономическом развитии общества.
		Знает закономерности развития национального и мирового хозяйства.
		Умеет анализировать методологические подходы к формированию концепций экономического развития
		Умеет формулировать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретические основы научных исследований	
1. Роль и задачи науки при переходе к рыночной экономике.	1.1. Понятие, функции и значение науки 1.2. Организация науки и научных исследований в государстве 1.3. Состав и подготовка научных кадров

2. Наука и научное исследование.	2.1. Понятие научного исследования. 2.2. Этапы научного исследования. 2.3. Формирование темы, проблемы и цели научного исследования. 2.4. Формирование гипотезы, методики и рабочего плана исследования. 2.5. Результаты научного исследования: виды и требования.
3. Методологические основы научных исследований	3.1. Методы и методология научного исследования 3.2. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования 3.3. Специальные методы научного исследования
4. Научная литература.	4.1. Этапы работы с литературой. 4.2. Составление библиографии. 4.3. Правила чтения литературных источников. 4.4. Запись прочитанного.
Содержательный модуль 2. Прикладные положения научных исследований	
5. Организация и оформление материалов научного исследования	5.1. Организация сбора и документальное оформление информации 5.2. Методы работы с источниками 8.3. Порядок обработки информации в экономических исследованиях. АСУ обработки информации на ЭВМ и их применение в научных исследованиях
6. Научно-исследовательская работа студентов, ее формы и роль в подготовке специалистов	6.1. Понятие, цель и задачи научно-исследовательской работы студентов в подготовке специалистов для народного хозяйства 6.2. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов 6.3. Организация работы студенческого научного кружка 6.4. Руководство, планирование и учет научно-исследовательской работы студентов
7. Основные направления научных экономических исследований в современных условиях	7.1. Объективная необходимость научных исследований на современном этапе развития экономики 7.2. Виды и классификация экономических наук 7.3. Общие проблемы развития экономической науки на современном этапе
8. Оформление результатов научного исследования и внедрение их в практику хозяйственной деятельности	8.1. Систематизация результатов научного экономического исследования 8.2. Формы представления цифрового и иллюстративного материала 8.3. Библиографическое описание источников, использованных в научном исследовании

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы научных исследований					
Тема 1. Роль и задачи науки при переходе к рыночной экономике.	2	4	-	10	16

Тема 2. Наука и научное исследование.	2	4	-	10	16
Тема 3. Методологические основы научных исследований.	2	4	-	10	16
Тема 4. Научная литература.	2	4	-	10	16
Итого по содержательному модулю 1	8	16	-	40	64
Содержательный модуль 2.					
Прикладные положения научных исследований					
Тема 5. Организация и оформление материалов научного исследования.	2	4	-	11	17
Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов, ее формы и роль в подготовке специалистов.	2	4	-	11	17
Тема 7. Основные направления научных экономических исследований в современных условиях.	2	4	-	15	21
Тема 8. Оформление результатов научного исследования и внедрение их в практику хозяйственной деятельности.	3	6	-	16	25
Итого по содержательному модулю 2	9	18	-	53	80
Всего по компоненту ОПОП	17	34	-	93	144

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1.					
Теоретические основы научных исследований					
Тема 1. Роль и задачи науки при переходе к рыночной экономике.	1	1	-	16	18
Тема 2. Наука и научное исследование.	1	1	-	16	18
Тема 3. Методологические основы научных исследований.	2	2	-	16	20
Тема 4. Научная литература.	-	-	-	16	16
Итого по содержательному модулю 1	4	4	-	64	72
Содержательный модуль 2.					
Прикладные положения научных исследований					
Тема 5. Организация и оформление материалов научного исследования.	1	1	-	16	18
Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов, ее формы и роль в подготовке специалистов.	1	2	-	16	19
Тема 7. Основные направления научных экономических исследований в современных условиях.	-	-	-	16	16
Тема 8. Оформление результатов научного исследования и внедрение их в практику хозяйственной деятельности.	-	1	-	18	19
Итого по содержательному модулю 2	2	4	-	66	72
Всего по компоненту ОПОП	6	8	-	130	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

Теоретические основы научных исследований

1. Причины возникновения и предыстория современной науки.
2. Этапы развития современной науки
3. Возникновение системы аттестации в западноевропейских университетах.
4. Аттестация научных и педагогических кадров в дореволюционной России.
5. Подготовка и аттестация ученых и педагогов в СССР в советский период
6. Национальная система аттестации ученых и педагогов в государстве.
7. Понятия и термины, характеризующие процесс научного творчества в целом.
8. Понятия и термины, служащие для систематизации научных знаний.
9. Понятия и термины, характеризующие конкретное научное исследование.
10. Понятия и термины, характеризующие процесс проведения научного исследования
11. Направления научного поиска.
12. Методология научного познания – определения, объект, классификация.
13. Диалектика как общенаучная методологическая основа исследования.
14. Гносеология
15. Системно-структурный подход
16. Синергетический подход
17. Антропологический подход
18. Средства научного исследования.
19. Виды научного исследования.
20. Общая характеристика методов научного исследования
21. Методы эмпирического исследования
22. Метод формализации.
23. Мысленный эксперимент как метод исследования
24. Моделирование (основные положения метода, виды моделей)
25. Основные понятия и определения
26. Типология научных документов с точки зрения информатики
27. О специфике информационного анализа и синтеза
28. Организация работы с научной литературой

Содержательный модуль 2.

Прикладные положения научных исследований

29. Виды научно-исследовательских работ
30. Подготовка заявки на проведение научно-исследовательских работ
31. Основы планирование и проведения научно-исследовательских работ
32. Внедрение результатов научно-исследовательских работ
33. Общие требования к диссертационным работам
34. Основные этапы диссертационного исследования
35. Выбор темы научного исследований
36. Основные ошибки на этапе предварительных работ по диссертации
37. Составление индивидуального и рабочего плана работы над диссертацией
38. Работа над обзором литературы по теме
39. Теоретические исследования по диссертации
40. Основные ошибки при работе над диссертацией
41. Объект и предмет экспериментального исследования
42. Виды экспериментальных исследований и основные требования, предъявляемые

к ним

43. Особенности применения результатов экспериментальных исследований
44. Методы шкалирования.
45. Статистические методы
46. Применение комплексных оценок при анализе
47. Типичные ошибки при анализе эмпирических данных
48. Содержание и оформление общей характеристики работы
49. Особенности оформления результатов исследований
50. Язык и стиль изложения материала в тексте диссертации
51. Подготовка автореферата
52. Подготовка докладов
53. Подготовка статей
54. Подготовка компьютерных презентаций
55. Понятие, цель и задачи научно-исследовательской работы студентов в подготовке специалистов для народного хозяйства
56. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов
57. Организация работы студенческого научного кружка
58. Руководство, планирование и учет научно-исследовательской работы студентов.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной контрольной работы.

Время выполнения – 60 минут.

Пример модульной контрольной работы приведен ниже.

I. Теоретические вопросы:

1. Структура организации научных исследований, их характеристика.
2. Перечислить и дать понятие общенаучным методам.

II. Тестовые задания:

1. Наиболее обобщёнными являются методы?
 - A. Философские.
 - B. Общенаучные.
 - C. Частнонаучные.
2. Какой метод определяется следующим образом: «целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств»?
 - A. Анализ.
 - B. Эксперимент.
 - C. Наблюдение.
 - D. Сравнение.
 - E. Интервью.
3. Какой метод определяется следующим образом: «изучение явления в специально создаваемых, контролируемых условиях»?
 - A. Анализ.
 - B. Эксперимент.
 - C. Наблюдение.
 - D. Сравнение.
 - E. Интервью.

4. Какого элемента не хватает в следующей структуре эксперимента: объект – условия и обстоятельства эксперимента?

- А. субъект
- В. предмет
- С. цель
- Д. задачи
- Е. гипотеза

5. Какой метод определяется следующим образом: «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»?

- А. индукция
- В. дедукция
- С. анализ
- Д. синтез
- Е. обобщение
- Ф. абстрагирование

6. Жанр научного творчества, в котором только дается оценка работам других ученых, называется...

- А. Монографией
- В. Рефератом
- С. Диссертацией

7. Какое научное звание в РФ самое высокое

- А. профессор
- В. академик
- С. член-корреспондент академии наук

8. Изучение явления с определенной стороны в научной работе называется

- А. объектом исследования
- В. предметом исследования
- С. Гипотезой исследования.

9. Какую научную ценность имеет исследование американских ученых о том, что 95% людей, надевая носки, начинают с правой ноги?

- А. теоретическую ценность
- В. практическую ценность
- С. Никакой ценности для науки данное исследование не имеет.

10. В структуру научного исследования не входит:

- А. резюме
- В. титульный лист
- С. Заключение

III. Терминологические задания:

1. ... - закономерным следствием быстрого увеличения и усложнения знаний.

2. ... - название методологического принципа познания, который реализуется по схеме «тезис-антитезис-синтез».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	6
2	10
3	4
Всего	20

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	50
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	35
	Самостоятельная работа	15
	Итого	50
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Основы научных исследований: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: Маркетинг, Логистика). / Т. В. Ибрагимхалилова, А. А. Кужелева – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2022. – 196 с.

2. Ибрагимхалилова Т.В. Методические указания к изучению учебной дисциплины «Основы научных исследований» / Т.В. Ибрагимхалилова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 44 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособ. / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – М.: Юрайт, 2018. – 222 с.
2. Беляев А. П. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: учеб. / А. П. Беляев, Д. Ю. Ивкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.
3. Варфоломеева З. С. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте / З. С. Варфоломеева – М.: Юрайт, 2020. – 106 с.
4. Вонсовский С. В. Современная естественно-научная картина мира / С. В. Вонсовский. – М.: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2006. – 680 с.
5. Губа В. П. Методы научного исследования туризма: учеб. пособ. / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, В. Ю. Карпов. – М.: Физическая культура, 2010. – 176 с.
6. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – М.: Юрайт, 2019. – 274 с.
7. Дрещинский В. А. Основы научных исследований: учеб. для СПО / В. А. Дрещинский. – М.: Юрайт, 2019. – 274 с.
8. Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта / Н. А. Коваленко. – М.: Инфра-М, Новое знание, 2016. – 272 с.
9. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике / З. И. Комарова. – М.: Флинта, Наука, 2013. – 832 с.
10. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований. Учебник. / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – М.: Феникс. – 2014. – 208 с.
11. Пантелеев Е. Р. Методы научных исследований в программной инженерии: учеб. пособ. / Е. Р. Пантелеев – М.: Лань. 2018. – 136 с.
12. Пахомов Ю. А. Основы научных исследований и испытаний тепловых двигателей: учеб. / Ю. А. Пахомов. – М.: ТрансЛит, 2014. – 432 с.
13. Розанова Н. М. Основы научных исследований: учеб.-практ. пособ. / Н. М. Розанова. – М.: КноРус, 2020. – 328 с.
14. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства / И. Б. Рыжков. – М.: Лань, 2012. – 224 с.
15. Татарова Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях / Г. Г. Татарова. – М.: Высшее Образование и Наука. – 2015. – 236 с.
16. Фриман Э. Методы изучения истории / Э. Фриман. – М.: Либроком. – 2015. – 200 с.
17. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования / Г. М. Цыпин. – М.: Юрайт, 2019. – 36 с.
18. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике / И. В. Арнольд. – М.: КД Либроком, 2016. – 144 с.
19. Болдин А. П. Основы научных исследований: учеб. / А. П. Болдин. – М.: Academia, 2018. – 272 с.
20. Герасимов Б. И. Основы научных исследований: учеб. пособ. / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М.: Форум, 2016. – 320 с.
21. Космин В. В. Основы научных исследований (общий курс): учеб. пособ. / В. В. Космин. – М.: Риор, 2018. – 111 с.
22. Космин В. В. Основы научных исследований (общий курс): Учебное пособие / В. В. Космин. – М.: Риор, 2017. – 352 с.
23. Кудряшов А. Ю. Основы научных исследований лесных машин: Учебник / А. Ю. Кудряшов. – СПб.: Лань П, 2016. – 528 с.

24. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособ. для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2016. – 284 с.
25. Моисейченко В. Ф. Основы научных исследований в агрономии: учебник для вузов. / В. Ф. Моисейченко, М. Ф. Трифонова, А. Х. Заверюха, В. Е. Ещенко. – М.: Альянс, 2016. – 336 с.
26. Тихонов В. А. Теоретические основы научных исследований: учеб. пособ. для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2016. – 320 с.
27. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособ. для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2016. – 208 с.
28. Балаян Г. Г. Информационно-логические модели научных исследований / Г. Г. Балаян, Г. Г. Жарикова, Н. И. Комков. – М.: Наука, 2018. – 344 с.
29. Бельская Н. П. Основы научного исследования: учеб. пособ. / Н. П. Бельская. – М.: Флинта, 2018. – 231 с.
30. Болдин А. П. Основы научных исследований / А. П. Болдин, В. А. Максимов. – М.: Academia, 2017. – 336 с.
31. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов. – М.: Форум, 2015. – 827 с.
32. Каплан Б. М. Научно-методические основы учебного исследования флоры. Часть 1. Теория, проблемы и методы флористики / Б. М. Каплан. – М.: Компания Спутник+, 2015. – 164 с.
33. Кожухар, В. М. Основы научных исследований / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 216 с.
34. Корюкова, А.А. Основы научно-технической информации / А.А. Корюкова, В. Г. Дера. – М.: Высшая школа, 2016. – 224 с.
35. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К°, 2016. – 605 с.
36. Куклев Н. В. Введение в религию ДНК. Основы научного теизма / Н. В. Куклев. – М.: Амрита-Русь, 2017. – 464 с.
37. Лебединский В. В. Основы научного исследования / В. В. Лебединский. – М.: Академический проект, 2017. – 894 с.
38. Ли Г. Основы научных исследований (учеб.-метод. комплекс) / Г. Ли. – М.: КноРус, 2017. – 311 с.
39. Малкин В. Основы научных исследований / В. Малкин. – М.: Palmarium Academic Publishing, 2018. – 176 с.
40. Мясникова Т. История и основы методологии научных исследований в спорте / Т. Мясникова. – М.: Флинта, 2017. – 582 с.
41. Никитюк Н. М. Микропроцессоры и микро-ЭВМ. Применение в приборостроении и в научных исследованиях / Н. М. Никитюк. – М.: Энергоиздат, 2019. – 168 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Журнал «Управление проектами и программами» <https://grebennikon.ru/journal/20/>

10. Project management journal. Портал для профессионалов в управлении проектами и бизнеса в целом <https://pmjournal.ru/>

11. Национальная ассоциация управления проектами СовНет. – Режим доступа: <http://www.sovnet.ru/>

12. Project Management Institute. – Режим доступа: <https://www.pmi.org/>

13. International Project Management Association. – Режим доступа: <https://www.ipma.world/>

14. Центр оценки и развития проектного управления. – Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>

15. Проектная практика. – Режим доступа: <https://pmpractice.ru/>

16. Спайдер проджект. – Режим доступа: <http://www.spiderproject.com/ru/>

17. Альт-Инвест. – Режим доступа: <https://www.alt-invest.ru/company/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).